

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE ACÚSTICA APLICADA Á COMPOSICIÓN I

CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE A CORUÑA

TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015).

A presente programación inclúe anexos de adaptación ás Instrucións do 31 de xullo de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento das ensinanzas de réxime especial para o curso 2020-2021.

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN										
DISCIPLINA: Acústica aplicada á composición I										
ESPECIALIDADE:	Composición				ITINERARIOS:			Composición		
CARÁCTER:	Disciplina obrigatoria				TIPO DE CLASE:			COLECTIVA		
DEPARTAMENTO:	Composición				XEFE DE DPTO.:			Dna. Mª Paz Pita		
CURSOS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:			Mario Seoane Blanco		
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1
ECTS/CUAD.			3						Observacións:	
DOCENTES:	NOME E APELIDOS				EMAIL/TEL/WEB			TITORÍA		
	Mario Seoane Blanco				marioseoane@edu.xunta.es			Venres de 9:00 a 10:00h. Aula de electroacústica		

2. DESCRITOR E COMPETENCIAS	
DESCRITOR:	Fundamentos de acústica aplicada a música e o emprego de ferramentas propias do audio dixital para a comprensión do fenómeno acústico. Diseño de materiais acústicos para a composición por ordenador. Comprensión dos medios de reprodución electrónica do son e estudo de misturas (acústica e electrónica).
COÑECEMENTOS PREVIOS:	Os relativos á propia disciplina.
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS:	Tecnoloxías aplicadas, instrumentación, estudo de gravación persoal
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	1,3,4,16
COMPETENCIAS XERAIS:	5,8,14,20,22,24
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	4,5,6,7,8
Ver a lista e descrición de competencias no Decreto 163/2015 do 29 de outubro anexo II	

3. OBXECTIVOS	
DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Coñecer as propiedades do son dende a perspectiva da análise acústica	T:1,4 X:8,14,20,24 E:6,7
2. Empregar adecuadamente as ferramentas para a análise do son e interpretar correctamente os seus resultados para a aplicación no campo da composición.	T:1,3,4 X:5,20,22,24 E:4,6,8
3. Adquirir un coñecemento amplo do diferente equipo que interven na manipulación acústica.	T:4,16 X:5,14,24

	E:4,7,8
4. Ser quen de crear materiais acústicos óptimos para a montaxe de composicións de base electrónica	T:1,3,4,16 X:5,8,22 E:4,5,6,8

4. CONTIDOS		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS
O son e a súa natureza. Fenómenos acústicos.	Harmónicos. Decibelios. Ruído enmascarador. Umbral de discriminación do ton. As campás. O timbre dos instrumentos. A envolvente. Reverberación e eco. Batidos.	4
Intervalos e escalas. Consoancia.	O intervalo de 8ª. Contrate entre as afinacións xusta e temperada. Limitacións da afinación xusta. A quinta do lobo. Consoancia e disoancia. Influencia dos harmónicos na consoancia	2
Síntesis de sons. A audición.	Síntesis. Formantes. A formante da fala. Resposta do oído. A escala loudness. Banda crítica e enmascaramento. Análise dun ruído de banda ancha.	4
Fenomenos psicoacústicos. A reverberación.	Ton virtual. Ton de Tartini. Tipos de batidos. Ilusións de 8ª, de escala, de timbre. A ilusión de Shephard. Ton ascendente e descendente simultaneamente.	4
Repaso dos contidos		2
TOTAL SESIÓNS:		16

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE E METODOLOXÍA			
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
Actividades introductorias	1		1
Exposición maxistral: Exposición dos principais aspectos teóricos a tratar nos diferentes temas. Ca finalidade de facilitar así a comprensión e posterior práctica tanto individual como colectiva.	6		6
Exposición práctico-teórica: Realización de análises prácticos que exemplifiquen e profundicen no tratado na exposición maxistral e que sirvan de modelo de traballo para o/a alumno/a.	3		3
Práctica individual: Permite a práctica non presencial do tratado tanto nas sesións de exposición maxistral coma nas de exposición práctico-teórica, así como a preparación das de práctica colectiva.		42	42
Práctica colectiva: Permiten a posta en común do traballo de análise práctico proposto para a práctica individual.	2		2
Lectura guiada e comentario de fontes: Lectura e debate no aula de pasaxes escollidas dos compendios de análise musical máis salientábeis.	1	10	11
Pescuda de información: Pescuda de textos e partituras axeitados á materia. Análise e comentario dos mesmos.	1	8	9
Exposición e debate de traballos: Exposición no grupo e posterior debate sobre o traballo monográfico realizado o longo do cuatrimestre.	2	9	11
Titorias: Orientación e dirección dos proxectos individuais.		5	5
Avaliación: Valoración e ponderación dos traballos individuais. Revisión das	2 (fora de		

cualificacións.	docencia)		
			TOTAL HORAS: 90

<b>6. AVALIACIÓN</b>			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
<b>6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA</b>			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Corrección de traballos individuais axustados ós contidos do cuatrimestre	O rendemento diario e a calidade do traballo personal será unha ferramenta fundamental, aparte das probas e traballos, na avaliación do alumno	T: 1,3,4,16. X: 5,8,14,20,22,24. E:4,5,6,7,8.	40%
Realización dun ou varios exames nos que se reflectan os contidos traballados no cuatrimestre.	Realización, exposición e debate dun ou varios traballos e /ou exames de acústica musical que comprendan os obxectivos e contidos da materia cuatrimestral, nos que o alumno demostre atinxir os obxectivos e contidos da programación.	T:1,3,4,16. X:5,8,14,20,22,24. E:4,5,6,7,8.	60%
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)			
Realización dun ou varios exames nos que se reflectan os contidos traballados no cuatrimestre.	Realización, exposición e debate dun ou varios traballos e /ou exames de acústica musical que comprendan os obxectivos e contidos da materia cuatrimestral, nos que o alumno demostre atinxir os obxectivos e contidos da programación.	T: 1,3,4,16. X: 5,8,14,20,22,24. E:4,5,6,7,8.	40%
Realización dun ou varios exames nos que se reflectan os contidos traballados no cuatrimestre.	Realización, exposición e debate dun ou varios traballos e /ou exames de acústica musical que comprendan os obxectivos e contidos da materia cuatrimestral, nos que o alumno demostre atinxir os obxectivos e contidos da programación.	T:1,3,4,16. X:5,8,14,20,22,24. E:4,5,6,7,8.	60%
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA) máis de catro faltas conleva a perda de avaliación continua.			
Realización dun ou varios exames nos que se reflectan os contidos traballados no cuatrimestre.	Realización, exposición e debate dun ou varios traballos de análise musical que comprendan os obxectivos e contidos da materia cuatrimestral, nos que o alumno demostre atinxir os obxectivos e contidos da programación.	TODAS	100%
<b>6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>			
Realización dun ou varios exames nos que se reflectan os contidos traballados no cuatrimestre.	Realización, exposición e debate dun ou varios traballos de análise musical que comprendan os obxectivos e contidos da materia cuatrimestral, nos que o alumno demostre atinxir os obxectivos e contidos da programación.	TODAS	100%

<b>7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>	
DESCRIPCIÓN	CRITERIOS E PAUTAS
No presente curso non hai alumnado con NEE	Ningúns

## 8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS

- "Acoustics and the performance of music". Meyer, Jurgen. Verlag das Musikinstrument, Frankfurt am Main, 1978
- "Acústica físico-musical". Calvo Manzano Ruiz, Antonio. Real Musical, Madrid, 1993
- "Acústica Práctica". Savioli, Carlos Umberto. Librerías y Editorial Alsina, 1992
- "An introduction to the psychology of hearing". Moore, Brian C. J: Academic Press, London (etc.), 1989
- "Fundamentos físicos de la música". De Diego, A.M. / Merino, M. ICE Universidad de Valladolid, 1988
- "Los sonidos de la música". Pierce, John R. Prensa Científica, Barcelona, 1985

## ANEXO I

### Actividade lectiva semi-presencial

A actividade lectiva semipresencial, só se contempla no caso de que as autoridades sanitarias e educativas impoñan o réxime de corentena a un ou varios alumnos dun grupo, ao grupo completo ou ao profesor ao longo do presente curso.

Xa que as aulas onde se imparten as clases do departamento, permite garantir o necesario distanciamento social para minimizar os riscos de contaxio e conta cos materiais adecuados para a desinfección dos postos do alumnado e do profesorado a actividade lectiva semi-presencial só se contempla en caso de producirse algún positivo confirmado na Covid-19 e sempre que as autoridades obriguen a gardar corentena aos contactos estreitos.

En tal caso, o profesorado comprométese a manter o contacto telemático regular co alumnado.

O docente remitirá ao alumnado confinado, por medio da aula virtual ou aplicacións gratuítas (Skype, Zoom, E-mail, WhatsApp, Telegram ou similares), o material do tratado na/s clase/s ás que non poida asistir, así como as actividades que o alumnado teña que realizar na casa durante o período de confinamento. O docente tamén terá que corrixir esas actividades e remitirlle ao alumnado confinado as correccións/indicacións relativas ao traballo entregado.

O profesor deberá identificar os posibles casos de "desconexión dixital" por parte do alumnado para tentar de establecer cos responsabeis educativos un sistema de comunicación alternativo que minimize a fenda dixital.

## **Modificacións nos procedementos de avaliación:**

O traballo realizado polo alumnado durante o seu confinamento terase en conta na avaliación continua da materia. De coincidir o confinamento ca realización dunha proba presencial, escrita ou oral, o alumnado confinado realizará unha actividade alternativa proposta polo docente. Se esa proba fora o exame final o traballo telemático valorado de xeito global, fará media co traballado presencialmente, substituíndo ao exame final.

Os criterios de avaliación, serán os que figuran na programación oficial da asignatura e poden ser consultados na páxina web do conservatorio.

Chegado o caso, e en función da duración dunha hipotética situación de suspensión longa da actividade presencial, o profesorado poderá axustar a presente programación didáctica para atender aos contidos máis básicos e imprescindibles da mesma.

## **ANEXO II**

### **Actividade lectiva non presencial**

No caso de que as autoridades decretasen unha nova suspensión xeral das actividades lectivas no noso centro ou en algún grupo concreto do mesmo, o profesorado comprométese a manter o contacto telemático regular co alumnado e de ser necesario, axustar os obxectivos, os contidos e os criterios de avaliación en función da data na que se decretase tal escaerio de xeito semellante ao que se produciu o curso 2019/2020.

O profesorado utilizará preferentemente ben o aula virtual do centro para o desenrolo da súa actividade, ou ben aplicacións gratuítas (Skype, Zoom, E-mail, WhatsApp, Telegram ou similares).

O profesorado deberá identificar os posibles casos de “desconexión dixital” por parte do alumnado para tentar de establecer cos responsabeis educativos un sistema de comunicación alternativo que minimize a fenda dixital.

## **Modificacións nos procedementos de avaliación:**

O traballo realizado polo alumnado durante o seu confinamento terase en conta na avaliación continua da materia. Non se realizarán exámenes presenciais. O traballo telemático, valorado de xeito global, substituirá ao exame final. De coincidir o confinamento ca realización dunha proba presencial, escrita ou oral, esta substituirase por unha actividade proposta polo docente. Se esa proba fora o exame final o traballo telemático valorado de xeito global, fará media co traballado presencialmente

Os criterios de avaliación, serán os que figuran na programación oficial da asignatura e poden ser consultados na páxina web do conservatorio.

Chegado o caso, e en función da duración dunha hipotética situación de suspensión da actividade presencial, o profesorado poderá axustar a presente programación didáctica para atender aos contidos máis básicos e imprescindibles da mesma.