

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE REDUCCIÓN DE PARTITURAS III (dirección)
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE A CORUÑA
TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 171/2016.)

MODIFICACIÓN DE MAIO 2020 SEGUNDO AS INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/20, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN											
DISCIPLINA: Redución de Partituras III											
ESPECIALIDADE:	Dirección de Orquestra						ITINERARIOS:	Dirección			
CARÁCTER:	Disciplina obrigatoria						TIPO DE CLASE:	Colectiva			
DEPARTAMENTO:	Composición						XEFE DE DPTO.:	Paz Pita			
CURSOS	1º curso		2º curso		3º curso		4º curso		COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:	Julián Rodríguez	
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1	
ECTS/CUAD.					2				Observacións:		
DOCENTES:	NOME E APELIDOS						EMAIL/TEL/WEB		TITORÍA		
	Julián Rodríguez						julian@edu.xunta.es		Venres 10-11		

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
<p>Práctica da redución ao piano de partituras de diferentes formacións vocais e instrumentais e a súa aplicación como recurso de estudo. Esquematización da redución da partitura como fonte para os ensaios vocais e instrumentais. Desenvolvemento da capacidade de lectura e síntese dos elementos característicos da partitura xeral para a súa redución ao piano, a través dos principais elementos harmónicos, tímbricos, rítmicos e formais. Utilización dos recursos e capacidades polifónicas do piano.</p>	
COÑECEMENTOS PREVIOS: Os propios do segundo curso.	
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS (OPCIONAL)	
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T3, T6.
COMPETENCIAS XERAIS:	X1, X2, X3, X6, X8, X13, X15, X17, X21, X22, X24.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	ED2, ED3, ED4.
Ver a lista e descrición de competencias no Decreto 171/2016 do 24 de novembro anexo II	

3. OBXECTIVOS	
DESCRIPCIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Diferenciar voces principais e secundarias dentro de calquera formación instrumental.	T2, T6, X1, X8, X15, ED3
2. Recoñecer as características tímbricas concretas de unha obra, sea cal sea a súa formación.	T2, T6, X1, X8, X15, ED2, ED3, ED4.
3. Leer con facilidade os instrumentos transpositores de calquera agrupación instrumental.	T1, T2, T3, T6, X1, X2, X3, X8, X15, X21, X22, X24, ED3
4. Transcribir e interpretar ao piano tanto obras de instrumentos a só como de cámara ou orquesta.	T1, T2, T3, T6, X1, X2, X3, X6, X8, X13, X17, X21, X22, ED2, ED3, ED4

4. CONTIDOS		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS
1. Lectura a vista e transporte 3.	1.1 Lectura a vista a dúas e tres voces en varias claves. 1.2 Transporte a dúas e tres voces.	3
2. O baixo cifrado 3.	2.1 Realización no piano de baixos cifrados. 2.2 O baixo cifrado como acompañamento dunha melodía.	3
3. A sección de cordas na orquesta 1.	3.1 Lectura a vista da sección de cordas da orquesta. 3.2 Lectura a vista de pasaxes de cuartetos de corda.	4
4. Lectura de obras a catro claves 1.	4.1 Análise de obras a catro claves. 4.2 Redución ao piano de pezas con variedade instrumental.	4
5. Repaso dos contidos do cuadrimestre		2
TOTAL SESIÓNS:		16

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE E METODOLOXÍA			
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
Actividades introdutorias: Presentación do profesor e alumnado, descrición dos contidos e obxectivos da materia da materia, avaliación inicial.	1		1
Exposición maxistral: Explicación do profesor daqueles contidos da materia recollidos no punto catro da programación. Orientación no uso dos materiais(textos, partituras, audicións,etc...)	4		4
Exposición práctico-teórica: Exposición e análise de materiais axeitados para o desenvolvemento da materia.	9		9
Práctica individual: Neste apartado contéplase o tempo adicado polo alumno tanto á preparación da clase semanal, como ao análise e á preparación da súa propia transcripción.		44	44
Exposición e debate de traballos: Dúas veces ao longo do cuadrimestre os alumnos exporán traballos de análise sobre as reducións escritas realizadas	2		2
Avaliación: Interpretación a primeira vista no piano de varios exercicios nos que se reflectan os contidos da presente programación.	1 (fora de docencia)		0
TOTAL HORAS:			60

6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Asistencia a clases e realización do traballo semanal.	Actitude na clase e traballo diario	T2, X1, X15, X17, X21, X24, ED2, ED3.	15%
Exposición de traballos.	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das distintas fases do proxecto realizado.	T1, T6, X2, X6, X8, X15, X17, X22, X24, ED2, ED4.	15%
Exercicio de avaliación cuadrimestral: A. Lectura a vista dun fragmento a tres voces no piano elexido polo profesor. Transposición a unha tonalidade proposta.	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	T3, X3, X6, X13, X22, ED3, ED4.	20%
Exercicio de avaliación cuadrimestral: B. Resolución ao piano dun baixo cifrado modulante elexido polo profesor.	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da realización ao piano dun baixo cifrado barroco.	T3, X3, X6, X13, X22, ED3, ED4.	20%
Exercicio de avaliación cuadrimestral: C. Resolución ao piano dun coral harmonizado a catro claves elexido polo profesor.	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	T3, X3, X6, X13, X22, ED3, ED4.	15%
Exercicio de avaliación cuadrimestral D: Resolución ao piano dunha pasaxe para orquestra de cordas elexida polo profesor.	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da lectura ao piano dunha sección orquestral de cordas.	T3, X3, X6, X13, X22, ED3, ED4.	15%

6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)			
Exercicio de avaliación cuatrimestral: A. Lectura a vista dun fragmento a tres voces no piano elexido polo profesor. Transposición a unha tonalidade proposta.	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	TODAS	25%
Exercicio de avaliación cuatrimestral: B. Resolución ao piano dun baixo cifrado modulante elexido polo profesor.	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da realización ao piano dun baixo cifrado barroco.	TODAS	25%
Exercicio de avaliación cuatrimestral: C. Resolución ao piano dun coral harmonizado a catro claves elexido polo profesor.	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	TODAS	25%
Exercicio de avaliación cuatrimestral D: Resolución ao piano dunha pasaxe para orquestra de cordas elexida polo profesor.	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da lectura ao piano dunha sección orquestral de cordas.	TODAS	25%
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA) Máis de catro faltas conleva a perda de avaliación continua.			
Igual que a convocatoria extraordinaria			

6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Exercicio de avaliación cuatrimestral: A. Lectura a vista dun fragmento a tres voces no piano elexido polo profesor. Transposición a unha tonalidade proposta Realizarse vía telemática (videoconferencia) nas datas indicadas para cada convocatoria	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	TODAS	25%
Exercicio de avaliación cuatrimestral: B. Resolución ao piano dun baixo cifrado modulante elexido polo profesor. Realizarse vía telemática (videoconferencia) nas datas indicadas para cada convocatoria	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da realización ao piano dun baixo cifrado barroco	TODAS	25%
Exercicio de avaliación cuatrimestral: C. Resolución ao piano dun coral harmonizado a catro claves elexido polo profesor. Realizarse vía telemática (videoconferencia) nas datas indicadas para cada convocatoria	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	TODAS	25%
Exercicio de avaliación cuatrimestral D: Resolución ao piano dunha pasaxe para orquestra de cordas elexida polo profesor. Realizarse vía telemática (videoconferencia) nas datas indicadas para cada convocatoria	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da lectura ao piano dunha sección orquestral de cordas.	TODAS	25%
Observacións: Para a obtención da matrícula de honra, o alumno terá que acadar un 10.			

Para a convocatoria extraordinaria (ou alumnos que non asistiran a sesións presenciais) o estudante deberá contactar có profesor previamente para definir como se desenrolará esta proba.

7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
DESCRICIÓN	CRITERIOS E PAUTAS

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS
<p>1 Referencias básicas.</p> <p>1.1 Nuevo tratado de acompañamiento. Camilo Wiliart. Ed. Real Musical.</p> <p>1.2 Teoría y práctica del bajo cifrado. Miguel Asins Arbó. Ed. Real Musical.</p> <p>1.3 Bajo cifrado barroco. Miguel Asins Arbó, Camilo Wiliart Fabri, Emilio Molina Fernández. Ed. Real Musical.</p> <p>1.4 Ejercicios de Acompañamiento. Manuel Oltra. Ed. Boileau. Editorial de Música.</p>
<p>2. Referencias complementarias.</p> <p>2.1 Partiturspiel.(Vol.1). Heinrich Creuzburg. Ed. Schott.</p> <p>2.2 Partiturspiel (leichtgemacht) Alfred Stenger. Ed. Robert Lienau Musikverlag.</p> <p>2.3 Partiturspiel (von der kammermusik zur mittelgrossen partitur) Alfred Stenger. Ed. Robert Lienau Musikverlag.</p>

9. OBSERVACIÓNS