

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE REDUCCIÓN DE PARTITURAS I (dirección)
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE A CORUÑA
TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 171/2016.)

MODIFICACIÓN DE MAIO 2020 SEGUNDO AS INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/20, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN										
DISCIPLINA: Reducción de Partituras I										
ESPECIALIDADE:	Dirección de Orquestra					ITINERARIOS:	Dirección			
CARÁCTER:	Disciplina obrigatoria					TIPO DE CLASE:	Colectiva			
DEPARTAMENTO:	Composición					XEFE DE DPTO.:	Dna. Paz Pita			
CURSOS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso		COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:	D. Julián Rodríguez Rodríguez			
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1
ECTS/CUAD.			2						Observacións:	
DOCENTES:	NOME E APELIDOS					EMAIL/TEL/WEB		TITORÍA		
	D. Julián Rodríguez Rodríguez					julian@edu.xunta. es		Venres 10 – 11		

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
<p>Práctica da redución ao piano de partituras de diferentes formacións vocais e instrumentais e a súa aplicación como recurso de estudo. Esquematización da redución da partitura como fonte para os ensaios vocais e instrumentais. Desenvolvemento da capacidade de lectura e síntese dos elementos característicos da partitura xeral para a súa redución ao piano, a través dos principais elementos harmónicos, tímbricos, rítmicos e formais. Utilización dos recursos e capacidades polifónicas do piano.</p>	
<p>COÑECEMENTOS PREVIOS: Aqueles que están implícitos no currículo de primeiro curso dos estudos superiores de música na especialidade de Dirección.</p>	
<p>RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS (OPCIONAL)</p>	
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T3, T6.
COMPETENCIAS XERAIS:	X1, X2, X3, X6, X8, X13, X15, X17, X21, X22, X24.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	ED2, ED3, ED4.
<p>Ver a lista e descrición de competencias no Decreto 171/2016 do 24 de novembro anexo II</p>	



3. OBXECTIVOS	
DESCRIPCIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Diferenciar voces principais e secundarias dentro de calquera formación instrumental.	T2, T6, X1, X8, X15, ED3
2. Recoñecer as características tímbricas concretas de unha obra, sea cal sea a súa formación.	T2, T6, X1, X8, X15, ED2, ED3, ED4
3. Leer con facilidade os instrumentos transpositores de calquera agrupación instrumental.	T1, T2, T3, T6, X1, X2, X3, X8, X15, X21, X22, X24, ED3
4. Transcribir e interpretar ao piano tanto obras de instrumentos a só como de cámara ou orquesta.	T1, T2, T3, T6, X1, X2, X3, X6, X8, X13, X17, X21, X22, ED2, ED3, ED4

4. CONTIDOS		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS
1. Lectura a vista e transporte 1.	1.1 Lectura a vista a dúas voces en varias claves. 1.2 Transporte a dúas voces.	7
2. O baixo cifrado 1.	1.2 O cifrado do baixo como método analítico e interpretativo 1.3 Realización no piano de baixos cifrados.	7
3.Repaso de contidos do cuadrimestre		2
TOTAL SESIÓNS:		16

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE E METODOLOXÍA			
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRIPCIÓN	HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
Actividades introdutorias: Presentación do profesor e alumnado, descripción dos contidos e obxectivos da materia da materia, avaliación inicial.	1		1
Exposición maxistral: Explicación do profesor daqueles contidos da materia recollidos no punto catro da programación. Orientación no uso dos materiais(textos, partituras, audicións,etc...)	4		4
Exposición práctico-teórica: Exposición e análise de materiais axeitados para o desenvolvemento da materia.	9		9
Práctica individual: Neste apartado contéplase o tempo adicado polo alumno tanto á preparación da clase semanal, como ao análise e á preparación da súa propia transcripción.		44	44
Exposición e debate de traballos: Dúas veces ao longo do cuadrimestre os alumnos exporán traballos de análise sobre as reducións escritas realizadas	2		2
Avaliación: Interpretación a primeira vista no piano de varios exercicios nos que se reflectan os contidos da presente programación.	1 (fora de docencia)		0
TOTAL HORAS:			60

6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Asistencia a clases e realización do traballo semanal.	Actitude na clase e traballo diario	T2, X1, X15, X17, X21, X24, ED2, ED3.	15%
Exposición de traballos.	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das distintas fases do proxecto realizado.	T1, T6, X2, X6, X8, X15, X17, X22, X24, ED2, ED4.	15%
Exercicio de avaliación cuatrimestral: A. Lectura a vista de un ou varios fragmentos a dúas voces no piano elexidos polo profesor. Transposición a unha ou varias tonalidades propostas.	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	T3, X3, X6, X13, X22, ED3, ED4.	45%
Exercicio de avaliación cuatrimestral: B. Resolución ao piano de un ou varios baixos cifrados elexidos polo profesor.	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da realización ao piano dun baixo cifrado barroco.	T3, X3, X6, X13, X22, ED3, ED4.	25%
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)			
Exercicio de avaliación cuatrimestral: A. Lectura a vista de un ou varios fragmentos a dúas voces no piano elexidos polo profesor. Transposición a unha ou varias tonalidades propostas.	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	TODAS	60%
Exercicio de avaliación cuatrimestral: B. Resolución ao piano de un ou varios baixos cifrados elexidos polo profesor.	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da realización ao piano dun baixo cifrado barroco.	TODAS	40%
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA) Máis de catro faltas conleva a perda de avaliación continua.			
Igual que a convocatoria extraordinaria			

6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Exercicio de avaliación cuatrimestral: A. Lectura a vista de un ou varios fragmentos a dúas voces no piano elexidos polo profesor. Transposición a unha ou varias tonalidades propostas. Realizarse vía telemática (videoconferencia) nas datas indicadas para cada convocatoria	Valoración das capacidades adquiridas conforme á superación das dificultades propias da lectura en diferentes claves.	TODAS	50%
Exercicio de avaliación cuatrimestral: B. Resolución ao piano de un ou varios baixos cifrados elexidos polo profesor. Realizarse vía telemática (videoconferencia) nas datas indicadas para cada convocatoria	Valoración das capacidades adquiridas conforme a superación das dificultades propias da realización ao piano dun baixo cifrado barroco	TODAS	50%
Observacións: Para obter Matrícula de Honor será preciso obter un 10. En caso de haber dous ou máis alumnos nesta circunstancia será de aplicación a normativa vixente pola que só un de cada 20 alumnos dun mesmo curso pode recibir esta distinción. A decisión neste caso corresponderá ao profesor, que valorará o traballo de todo o cuatrimestre para escoller o mellor candidato.			

Para a convocatoria extraordinaria (ou alumnos que non asistiran a sesións presenciais) o estudante deberá contactar có profesor previamente para definir como se desenrolará esta proba.



7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

DESCRIPCIÓN	CRITERIOS E PAUTAS

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS

1 Referencias básicas.

- 1.1 Nuevo tratado de acompañamiento. Camilo Wiliart. Ed. Real Musical.
- 1.2 Teoría y práctica del bajo cifrado. Miguel Asins Arbó. Ed. Real Musical.
- 1.3 Bajo cifrado barroco. Miguel Asins Arbó, Camilo Wiliart Fabri, Emilio Molina Fernández. Ed. Real Musical.
- 1.4 Ejercicios de Acompañamiento. Manuel Oltra. Ed. Boileau. Editorial de Música.

2. Referencias complementarias.

- 2.1 Partiturspiel.(Vol.1). Heinrich Creuzburg. Ed. Schott.
- 2.2 Partiturspiel (leichtigemacht) Alfred Stenger. Ed. Robert Lienau Musikverlag.