



PROGRAMACIÓN DOCENTE DE **INSTRUMENTACIÓN III**

**curso 2019/2020**

CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DA CORUÑA

TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015, DO 29 DE OUTUBRO )

**1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN**

**INSTRUMENTACIÓN III**

ESPECIALIDADES:	Composición				ITINERARIOS:	Todos					
CARÁCTER:	Obrigatoria				TIPO DE CLASE:	Colectiva					
DEPARTAMENTO:	Composición				XEFE DE DPTO.:	Paz Pita					
CURSOS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:	Paz Pita					
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1	
ECTS/CUAD.			3						Observacións:	-	
DOCENTES:	NOME E APELIDOS				EMAIL	TITORÍA					
	Mario Seoane				<a href="mailto:marioseoane@edu.xunta.es">marioseoane@edu.xunta.es</a>	Venres 13:00-14:00					

**2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS**

DESCRITOR: Estudo e análise de obras e linguaxes compositivas diversas. Coñecemento de diferentes técnicas compositivas e sistemas de notación. Coñecemento das diferentes características e posibilidades técnicas e expresivas dos instrumentos e das resultantes derivadas da súa combinación. Coñecemento e asimilación dunha ampla gama de recursos creativos a través do traballo en distintos contextos artísticos con formacións vocais e instrumentais diversas.

COÑECEMENTOS PREVIOS: Os propios do cuadrimestre anterior.

COMPETENCIAS TRANSVERSAIS: T1, T2, T15

COMPETENCIAS XERAIS: X5, X10, X15, X17, X20, X23

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: EC1, EC2, EC3, EC4, EC5, EC6, EC11

Ver a lista de descritores e competencias no Decreto 163/2015, do 29 de outubro, anexo III

**3. OBXECTIVOS**

DESCRIPCIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
Coñecer as características e posibilidades técnicas, sonoras e expresivas dos diferentes instrumentos, tanto a nivel individual como no seu emprego nas diversas agrupacións tradicionais e non tradicionais.	T1, T2 X15, X17, X20 EC1, EC2, EC3, EC5, EC6
Aplicar os coñecementos teóricos na práctica, a través da realización de exercicios específicos de orquestración, instrumentación e transcripción, así como a través da disciplina de composición.	T1, T15 X5, X10, X15, X17, X20, X23 EC1, EC2, EC4, EC5, EC6, EC11
Coñecer e ser quen de aplicar nos diferentes exercicios prácticos as particularidades do uso instrumental nas diferentes épocas e estilos.	T1, T2, T15 X15, X17, X20, X23 EC1, EC2, EC3, EC5, EC6
Incorporar á propia actividade creativa os coñecementos específicos sobre os diferentes instrumentos.	T1, T2, T15 X5, X10, X17, X20, X23 EC3, EC4, EC6, EC11



4. CONTIDOS		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS
1. Música de cámara e ensemble	Agrupacións non tradicionais e grafías e recursos técnicos na música dos séculos xx e xxi.	4
2. A orquestra a partir do s. xix (introducción)	O crecemento da orquestra, novos instrumentos, novos usos e combinacións, a técnica instrumental na orquestra moderna, etc.	7
3. Transcripción	A transcripción para orquestra sinfónica	3
4. Repaso de contidos		2
TOTAL SESIÓNS:		16

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE E METODOLOXÍA			
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
<b>Clase maxistral</b> Exposición do tema que se vai traballar con explicación de conceptos teóricos e mostra de exemplos prácticos.	3	0	3
<b>Práctica individual</b> Realización por parte do alumnado de exercicios prácticos cun nivel de dificultade progresivo: Instrumentacións, orquestracións, transcripcións e análise de orquestracións.	0	47	47
<b>Estudio individual</b> Estudio dirixido de conceptos técnicos a partir dos recursos bibliográficos indicados, exemplos e audicións.	0	17	17
<b>Corrección individual</b> Corrección persoalizada da práctica individual.	10	0	10
<b>Actividades monográficas</b> Asistencia a xornadas teórico-prácticas específicas con instrumentistas.	0	6	6
<b>Asistencia a ensaios</b> Asistencia a ensaios de diversas agrupacións e preparación previa: estudio do repertorio dos mesmos dende o punto de vista da instrumentación e orquestración	0	4	4
<b>Práctica auditiva</b> Realización de orquestracións a partir de audición orquestral e esquema pianístico	1	0	1
<b>Actividades de avaliación:</b> Probas de aula	2	0	2
TOTAL HORAS:			90



6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
<b>6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA</b>			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
<b>Práctica semanal</b> • Avaliación continua da práctica e estudo individuais (presencial e non presencial) e da participación nas diferentes actividades monográficas, asistencia a ensaios, etc. • Avaliación dos traballos entregados nas datas indicadas. <i>Obrigatorio para poder optar á avaliación continua.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidade dos traballos entregados: correcta aplicación dos conceptos técnicos estudados, creatividade e musicalidade.</li> <li>• Puntualidade na entrega dos traballos nas datas indicadas.</li> <li>• Cantidade de traballo entregado respecto á planificación docente.</li> <li>• Evolución ao longo do cuadrimestre.</li> <li>• Participación constructiva e preparación das actividades colectivas.</li> <li>• Presentación dos traballos individuais.</li> </ul>	Todas	70 %
<b>Probas de aula</b> Avaliación de coñecementos teóricos, así como de realizacións prácticas durante o tempo de clase semanal.	Calidade (coñecemento e correcta aplicación de conceptos técnicos estudados, creatividade e musicalidade), correspondencia cos traballos realizados na casa e presentación do traballo realizado.	Todas	30 %
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA)			
Igual que a convocatoria ordinaria (e alternativa, se fora o caso)			
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA DA AVALIACIÓN CONTINUA, <i>se o alumno SUPERA CATRO FALTAS DE ASISTENCIA</i> , OU AVALIACIÓN CONTINUA CUALIFICADA CON SUSPENSO)			
Igual que a convocatoria extraordinaria			
<b>6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>			
<b>Entrega dos traballos do cuadrimestre</b> Avaliación de todo o traballo práctico realizado ao longo do cuadrimestre, que se entregará na data do exame final.	Calidade (correcta aplicación de conceptos técnicos estudados, creatividade e musicalidade), correspondencia coa calidade do exame presencial e presentación do traballo realizado.	Todas	40 %
<b>Exame final</b> Realización dunha proba práctica de orquestración/transcripción nun tempo acorde á dificultade do/s exercicio/s proposto/s.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidade (correcta aplicación de conceptos técnicos estudados, creatividade e musicalidade) e presentación da realización.</li> </ul>	Todas	60 %
<b>MATRÍCULA DE HONOR</b>			
Para obter Matrícula de Honor será preciso obter un 10. En caso de haber dous ou máis alumnos nesta circunstancia será de aplicación a normativa vixente pola que só un de cada 20 alumnos dun mesmo curso pode recibir esta distinción. A decisión neste caso corresponderá ao profesor, que valorará o traballo de todo o cuadrimestre para escoller o mellor candidato. En caso de ser alumnos de diferentes profesores, a decisión corresponderá a un tribunal formado polos catedráticos de composición, que decidirán as características da proba a superar.			



## 7. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía

- ADLER, S.: *El estudio de la orquestación*. Idea Books. 2006  
BARKER, P.: *Composición vocal*. Fondo de cultura económica. 2012  
CARSE, A.: *The history of orchestration*. Dover Publications Inc. 1964  
CASELLA, A. & MORTARI, V.: *La técnica de la orquesta contemporánea*. Ricordi. 1950  
CHARLÉS, A.: *Instrumentación y orquestación clásica y contemporánea (4 vol.)*. Impromptu Editores. 2008-2019  
DAVE, B & GEROU, T.: *Essential Dictionary of Orchestration*. Alfred Publishing. 1999  
ERPF, H.: *Tratado de instrumentación y del arte de la instrumentación*. Dos Acordes. 2010  
JOST, P.: *Instrumentación. Historia y transformación del sonido orquestal*. Idea Books. 2005  
KOECHLIN, C.: *Traité de l'Orchestration (4 vol.)*. Max Eschig Editions. 2013  
LEIBOWITZ, R. & MAGUIRE, J.: *Il pensiero orchestrale*. Edizione Musicali Salvati. 1960  
MILLER, R.J.: *Contemporary Orchestration*. Routledge. 2015  
PISTON, W.: *Orquestación*. Real Musical. 1992  
RIMSKY-KORSAKOV, N.: *Principios de orquestación (2 vol)*. Ricordi. 1946  
SCHERCHEN, H. *El arte de dirigir la orquesta*. Labor. 1992  
STONE, K.: *Music notation in the twentieth century*. WW Norton & Co. 1980