

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE **REPERTORIO SÉCULO XX-XXI (I)**

CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE A CORUÑA

TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015, DO 29 DE OUTUBRO)

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN									
DISCIPLINA: <i>REPERTORIO SÉCULO XX-XXI (I)</i>									
ESPECIALIDADE	Interpretación				ITINERARIO			CANTO	
CARÁCTER	Obrigatoria				TIPO DE CLASE			INDIVIDUAL	
DEPARTAMENTO	CANTO				XEFE DE DPTO.			Mª Teresa Bárbara Criado	
CURSOS	1º curso		2º curso		3º curso		4º curso		COORDINADOR/A DA DISCIPLINA
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:
ECTS/CUAD.					2				Observacións:
DOCENTES:	NOME E APELIDOS				EMAIL/TEL/WEB			TITORÍA	
	Carolina Pérez Vázquez				caroladancasas@gmail.com			Luns, de 9:00 a 10:00	

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
DESCRIPTOR:	Interpretación de obras escritas nos séculos XX e XXI abarcando diferentes xéneros vocais (ópera, lied, oratorio, etc.) tendo en conta as características vocais do/a alumno/a, desenvolvendo unha técnica, e adecuándose ás características do estilo do/a autor/a e xénero destas. Desenvolvemento das dimensións básicas da interpretación de obras destes séculos, con acompañamento pianístico.
COÑECEMENTOS PREVIOS:	Os requeridos na proba de acceso ao grao superior.
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS:	A disciplina ten relación directa cos contidos de outras disciplinas específicas do itinerario, tales como o Canto, os Idiomas, ou Historia do Canto. Está tamén relacionada de maneira propedéutica cos contidos da disciplina de Música de cámara. A disciplina de Repertorio do século XX-XXI debe capacitar ao alumnado para unha interpretación de alto nivel no repertorio de diferentes xéneros musicais de compositores do século XX-XXI, afondando no seu estilo e características.
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T4, T5, T6, T13, T17
COMPETENCIAS XERAIS:	X1, X3, X5, X11, X17, X21, X24
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	E11, E12, E14, E15, E16, E10
Ver a lista e descrición de competencias no Decreto 163/2015, do 29 de outubro	

3. OBXECTIVOS	
DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
Discernir os diferentes estilos musicais de obras de compositores dos séculos XX e XXI	Todas as enumeradas para o cuadrimestre
Afondar en todos os aspectos técnicos e estilísticos.	
Desenvolver unha capacidade interpretativa que lle permita abordar o repertorio correspondente.	
Controlar as características da propia voz: extensión, timbre, flexibilidade, cor, e poder utilizalas en todo tipo de calidades expresivas.	
Desenvolver os recursos vocais que lle permitan aplicar os coñecementos de fonética e prosodia particulares de cada lingua.	

4. CONTIDOS		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS
1-O repertorio do século XX-XXI. Diferentes estilos e obras.	Estudo e interpretación de ópera do século XX-XXI Estudo e interpretación liederística de autores do século XX e/ou XXI	12
2-Interpretación estilística diferenciada en función do estilo e autor.	Coñecemento do repertorio. Contexto histórico-estilístico do repertorio. Traballo de destrezas e conceptos tales como a memoria musical, elementos formais, liña melódica.	1*
3- Desenvolvemento da capacidade expresiva e creativa en relación coa interpretación musical.	Tratamento vocal específico. Desenvolvemento dos propios recursos técnico-vocais ao servizo dun repertorio.cunhas características concretas e específicas. Recursos vocais adecuados á interpretación segundo a época, estilo e autor.	1*
4- Aplicación das particularidades lingüísticas e fonéticas das obras a interpretar.	Análise do texto. Autor. Comprensión aplicada do texto e relación coa liña melódica. Articulación correcta e dicción expresiva.	1*
5- Metodoloxía e tempo de estudo.	Responsabilidade no estudo da parte propia da obra que se traballa Análise da obra, métodos de comprensión e memorización da obra Lectura musical das obras, Dominio técnico individual, Propostas de dinámicas e carácter, etc. Preparación para a interpretación en público.	1*
<i>*Os contidos 2 ao 5 reflectiranse temporalizados nunha sesión, aínda que, polo seu carácter transversal, na práctica serán traballados ao longo de tódalas sesións. A profesora proporá o catálogo de obras a traballar durante o cuadrimestre, e función das características vocais do alumno/a.</i>		16
		TOTAL SESIÓNS:

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE E METODOLOXÍA			
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
Actividades introdutorias (Saúdo inicial; posta en común dos coñecementos que posúen os alumnos/as ao comezo do curso, e exposición das expectativas que teñen cara ao cuadrimestre que comeza).	1		1
Exposición maxistral (exposición teórica dos contidos a traballar durante as clases. Contextualización das obras escollidas para o seu repertorio e puntualizacións técnicas a priori das mesmas.)	1		1
Exposición práctico-teórica (Exposición para introducir os aspectos teóricos e estilísticos aplicables no repertorio a estudar. )	1		1
Práctica individual ( Tempo que o alumno/a dedicará á práctica do repertorio, en clase ou na casa)	10	24	34
Lectura guiada e comentario de fontes (preparación durante a clase do traballo encomendado para a seguinte sesión. Supervisión da información teórica aportada polo alumno/a con respecto ao autor, estilo, fonética, tradución do texto ...)	1		1
Pescuda de información, traballo persoal (tempo de pescuda de información adicional ao traballo da aula proposto).			12
Actividades complementarias (Asistencia a exposicións, seminarios, conferencias..., relacionados coa materia).			6
Titorías (atención particular aos alumnos/as)		1	1
Actividades de avaliación:			
1. Proba práctica coa interpretación da totalidade do repertorio traballado durante o cuadrimestre	1		1
2. Audición (interpretación en audición pública de repertorio traballado nas clases)	1	1	1
3. Revisión de probas			
TOTAL HORAS:			60

<b>6. AVALIACIÓN</b>			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
<b>6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA</b>			
<b>6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)</b>			
Seguemento do rendemento do alumno (Caderno do Profesor)	1) Asistir ás clases con regularidade e puntualidade. 2) Amosar unha actitude positiva e interese pola disciplina. 3) Realizar eficaz e puntualmente exercicios propostos na aula. 4) Demostrar capacidade de resposta na asimilación dos diferentes conceptos técnicos, estilísticos e musicais que se traballarán nas sucesivas clases.	Todas a enumeradas para o cuadrimestre	40%
-Audicións-exames de aula.	1) Amosar una correcta emisión e control da voz. 2) Ser quen de cantar cunha correcta afinación. 3) Utilizar a pronunciación correcta do texto, a través dunha axeitada articulación. 4) Ser quen de interpretar cada obra co carácter axeitado ao texto. 5) Demostrar o control do tempo. 6) Amosar un equilibrio na dinámica en relación co piano. 7) Aplicar os coñecementos estilísticos e estéticos deste repertorio. 8) Demostrar o rigor no traballo camerístico co pianista. 9) Ser quen de interpretar o repertorio con soltura e seguridade na presenza escénica. 10) Ser quen de interpretar o repertorio de memoria	Todas as enumeradas para o cuadrimestre	30%
-Audición pública.	1) Amosar una correcta emisión e control da voz. 2) Ser quen de cantar cunha correcta afinación. 3) Utilizar a pronunciación correcta do texto, a través dunha axeitada articulación. 4) Ser quen de interpretar cada obra co carácter axeitado ao texto. 5) Demostrar o control do tempo. 6) Amosar un equilibrio na dinámica en relación co piano. 7) Aplicar os coñecementos estilísticos e estéticos deste repertorio. 8) Demostrar o rigor no traballo camerístico co pianista. 9) Ser quen de interpretar o repertorio con soltura e seguridade na presenza escénica. 10) Ser quen de interpretar o repertorio de memoria.	Todas as enumeradas para o cuadrimestre	30%
<b>6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)</b>			
-Audición pública.	1) Amosar una correcta emisión e control da voz. 2) Ser quen de cantar cunha correcta afinación. 3) Utilizar a pronunciación correcta do texto, a través dunha axeitada articulación. 4) Ser quen de interpretar cada obra co carácter axeitado ao texto. 5) Demostrar o control do tempo. 6) Amosar un equilibrio na dinámica en relación co piano. 7) Aplicar os coñecementos estilísticos e estéticos deste repertorio. 8) Demostrar o rigor no traballo camerístico co pianista. 9) Ser quen de interpretar o repertorio con soltura e seguridade na presenza escénica. 10) Ser quen de interpretar o repertorio de memoria.	Todas as enumeradas para o cuadrimestre	100%
<b>6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA)</b>			
As catro faltas de asistencia á clase implicarán a perda de avaliación continua, tendo que someterse o alumno/a ao procedemento de avaliación alternativa.			
-Audición pública.	1) Amosar una correcta emisión e control da voz. 2) Ser quen de cantar cunha correcta afinación. 3) Utilizar a pronunciación correcta do texto, a través dunha axeitada articulación. 4) Ser quen de interpretar cada obra co carácter axeitado ao texto. 5) Demostrar o control do tempo. 6) Amosar un equilibrio na dinámica en relación co piano. 7) Aplicar os coñecementos estilísticos e estéticos deste repertorio. 8) Demostrar o rigor no traballo camerístico co pianista. 9) Ser quen de interpretar o repertorio con soltura e seguridade na presenza escénica. 10) Ser quen de interpretar o repertorio de memoria.	Todas as enumeradas para o cuadrimestre	100%
<b>6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</b>			
-Audición pública.	1) Amosar una correcta emisión e control da voz.	Todas as	100%

	2) Ser quen de cantar cunha correcta afinación. 3) Utilizar a pronunciación correcta do texto, a través dunha axeitada articulación. 4) Ser quen de interpretar cada obra co carácter axeitado ao texto. 5) Demostrar o control do tempo. 6) Amosar un equilibrio na dinámica en relación co piano. 7) Aplicar os coñecementos estilísticos e estéticos deste repertorio. 8) Demostrar o rigor no traballo camerístico co pianista. 9) Ser quen de interpretar o repertorio con soltura e seguridade na presenza escénica. 10) Ser quen de interpretar o repertorio de memoria.	enumeradas para o cuatrimestre	
--	---	--------------------------------	--

### 7. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS

Obras de cámara para voz e piano de autores dos séculos XX-XXI, con textos nos idiomas traballados nos cursos anteriores. Obras e autores orientativos::

Barber (Hermit songs, Op. 10, 13, 45...), Bernstein, Britten (Cabaret songs, Folk songs, Les illuminations), Finzi (Op.14, 16, 18...), García Abril, Kurt Weill, Poulenc (Banalités, Le chemins de l'amour, Le portrait, Parisiana...), Satie (, Neuf chansons de cabaret et de caf'conc', Je te veux), Ravel (5 melodies populaires grecques), Rodrigo, Stanford (Songs of the fleet, Songs of the see), Schoenberg, Strauss (Four last songs), Toldrá, Turina, Vaughan Williams (Songs of travel, Mystical songs), Villalobos (Modinhas e canções)

Obras escénicas de autores do século XX-XXI. Autores orientativos:

Bela-Bartok, Berg, Bernstein, Britten, Falla, Menotti, Poulenc, Kurt Weill, R. Strauss, Turina, S. Prokofiev, Wolf-Ferrari

LINKS	-Partituras de Música de dominio público: <a href="http://www.imsjp.org">www.imsjp.org</a> , donde se puede encontrar diverso material de obras en formato pdf. -Catálogo de obras: <a href="http://www.sheetmusicarchive.net">www.sheetmusicarchive.net</a> con partituras en pdf -Colección de lieder en inglés, alemán y francés: <a href="http://www.dlib.indiana.edu/variatiions/scores/song.html">http://www.dlib.indiana.edu/variatiions/scores/song.html</a> -Textos usados en composiciones de Lieder (página en inglés) <a href="http://www.recmusic.org/lieder">http://www.recmusic.org/lieder</a>
-------	---