

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE PIANO, INSTRUMENTO PRINCIPAL (PEDAGOXÍA)
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE A CORUÑA
TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015, do 29 de outubro)

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN										
DISCIPLINA: PIANO, INSTRUMENTO PRINCIPAL (PEDAGOXÍA) CUADRIMESTRES I-II										
ESPECIALIDADE:	PEDAGOXÍA					ITINERARIOS:	PEDAGOXÍA DO INSTRUMENTO/CANTO, XERAL E DA LINGUAXE MUSICAL			
CARÁCTER:	DISCIPLINA OBRIGATORIA					TIPO DE CLASE:	INDIVIDUAL			
DEPARTAMENTO:	PIANO					XEFE DE DPTO.:	ELISA TIMIRAOS FERREIRO			
CURSOS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso		COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:	ELISA TIMIRAOS FERREIRO			
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1
ECTS/CUAD.	6	6	6	6	6	6			Observacións:	
DOCENTES:	NOME E APELIDOS					EMAIL/TEL/WEB		TITORÍA		
	Alicia Núñez Vallejo					alicianunez@edu.xunta.es		Mércores de 20:30 a 21:30		
	Elisa Timiraos Ferreiro					elisatimi2@gmail.com		Luns de 14:00 a 15:00		

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
DESCRIPTOR:	Desenvolvemento das capacidades artísticas, expresivas e técnicas no instrumento ou voz e coñecemento dos diferentes criterios interpretativos.
COÑECEMENTOS PREVIOS:	Os requeridos na proba de acceso ao grao superior, e para cuadrimestres diferentes ao primeiro, coñecementos e habilidades adquiridas do cuadrimestre anterior.
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS:	O coñecemento e dominio da técnica instrumental é un dos contidos fundamentais da titulación, un aspecto no que esta disciplina incide especialmente por ser un dos principais elementos vertebradores da mesma. Na materia instrumento principal piano preténdese acadar unha síntese e dominio das dimensións básicas da interpretación musical profesional. Desenvolvendo un estilo propio como intérprete e con madurez creativa mediante uns hábitos e técnicas de estudo adecuados e valorando críticamente o traballo. Tamén se pretende acadar unha preparación adecuada para a interpretación en público e un coñecemento básico da construción, mantemento, comportamento acústico e características do propio instrumento.
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T3, T6, T15
COMPETENCIAS XERAIS:	X1, X3, X6, X11, X21, X24
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	EP4
Ver a lista e descrición de competencias no Decreto 163/2015, do 29 de outubro	

**3. OBXECTIVOS**

DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Acadar o nivel técnico que permita ao alumno tocar as obras adecuadas ao repertorio mínimo deste curso.	EP4, X1, X3, X6, T2, T3
2. Coñecer e adecuar as súas interpretacións ás convencións estilísticas de cada estilo.	X3, X6, X11, X21, T2, T3
3. Valorar a importancia da constancia no estudo como medio indispensable para desenvolver as destrezas propias dun intérprete profesional	X24, T1, T3, T15, EP4
4. Acadar un nivel de autoescoita e autocrítica coma medios para controlar a calidade da súa execución e para progresar como intérprete.	T6, X21, T2, T15, X6, X24

4. CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN

TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS	
		C I	C II
1.- Estudo dun programa pianístico formado por obras de diferentes estilos.	1.1.Lectura e proceso inicial de traballo. 1.2.Resolución dos diferentes problemas técnicos e interpretativos.	5	5
2.- Análise	2.1.Análise formal das obras traballadas. 2.2.Análise estético das obras traballadas.	2	2
3.- Traballo específico e pomenorizado de todos os elementos musicais.	3.1.Pulsación rítmica. 3.2.Articulación. 3.3.Precisión de ataques. 3.4.Equilibrio sonoro. 3.5.Timbre. 3.6.Unidade expresiva.	2	2
4.- Preparación para a actuación ante público	4.1.Desenvolvemento da capacidade de distribución de enerxía e concentración ao longo da actuación. 4.2.Técnicas de relaxación. 4.3.Aprendizaxe de conduta adecuada no escenario. 4.4.Interpretación en público.	3	3
5.- Revisión e repaso do traballo realizado	Recapitulación de todos os aspectos traballados durante as clases	2	2
TOTAL SESIÓNS:		16	16

OBSERVACIÓNS: Os diversos temas dos contidos non son compartimentos estancos entre sí, se non que en tódalas sesión de clase trátanse porcentualmente partes de tódolos contidos.

5. METODOLOXÍA E PLANIFICACIÓN DOCENTE

TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS		HORAS NON PRESENCIAIS		TOTAL HORAS	
	C I	C II	C I	C II	C I	C II
Actividades introdutorias: Realizar unha toma de contacto co alumno e coas posibilidades en función do programa a interpretar no cuadrimestre.	1	0	0	0	1	0
Exposición práctico-teórica: Realizar un traballo pedagóxico na aula en que o papel do profesor é o de guía, propoñendo situación e contextos que favorezan que os alumnos progresen e acaden un nivel de competencia axeitado. Lectura guiada e comentario de fontes.	13	14	0	0	13	14
Práctica individual: Estudar o programa do cuadrimestre seguindo as directrices proporcionadas polo seu profesor. Pescuda de información.	0	0	123	123	123	123
Actividades complementarias: Participar nas audicións así como en outras actividades organizadas polo Departamento de Piano ou por outros departamentos.	4	4	33	33	37	37
Revisión e repaso do traballo realizado	2	2	0	0	2	2
Titorías:						
1. Individuais	2	2	0	0	2	2
2. De grupo	0	0	0	0	0	0
Actividades de avaliación:						
1. Probas	1	1	0	0	1	1
2. Revisión de probas	1	1	0	0	1	1
TOTAL HORAS:					180	180

6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Interpretar as obras do repertorio conxugando a expresividade e a fidelidade ó texto e amosando sensibilidade auditiva no uso das posibilidades sonoras do instrumento	Interpretación musical das obras.	EP4, X1, X3, X6, X11, X21, X24, T1, T2, T3, T6	40%
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Dominio técnico do instrumento na execución das obras sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	T15, EP4, T6, X1, X3, X6, X21	60%
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)			
Interpretar as obras do repertorio conxugando a expresividade e a fidelidade ó texto e amosando sensibilidade auditiva no uso das posibilidades sonoras do instrumento	Interpretación musical das obras.	EP4, X1, X3, X6, X11, X21, X24, T1, T2, T3, T6	40%
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Dominio técnico do instrumento na execución das obras sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	T15, EP4, T6, X1, X3, X6, X21	60%
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA) <i>Para os alumnos que superen as 3 faltas de asistencia</i>			
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Interpretación musical das obras amosando dominio técnico do instrumento na execución das mesmas sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Interpretación musical das obras amosando dominio técnico do instrumento na execución das mesmas sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
Observacións:			

7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
DESCRICIÓN	CRITERIOS E PAUTAS

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS
1. Referencias básicas. - Luca Chiantore, <i>Historia de la Técnica Pianística</i> , Alianza Música, Madrid, 2001 - Denis Levailant, <i>El Piano</i> , Editorial Labor, Barcelona, 1990 - Heinrich Neuhaus, <i>El arte del Piano</i> , Real Musical, Madrid, 1987
2. Referencias complementarias. - Piero Rattalino, <i>Historia del Piano</i> , Idea Books, Barcelona, 2005 - Harold C. Schonberg, <i>Los Grandes Pianistas</i> , Javier Vergara (Ed.), Buenos Aires, 1990

9. OBSERVACIÓNS
Durante os dous cuadrimestres que forman o primeiro curso o alumno interpretará 4 obras de diferentes estilos, e interpretará como mínimo 1 obra de memoria na audición organizada polo departamento.

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE PIANO, INSTRUMENTO PRINCIPAL (PEDAGOXÍA)
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE A CORUÑA
TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015, do 29 de outubro)

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN										
DISCIPLINA: PIANO, INSTRUMENTO PRINCIPAL (PEDAGOXÍA) CUADRIMESTRES III-IV										
ESPECIALIDADE:	PEDAGOXÍA				ITINERARIOS:				PEDAGOXÍA DO INSTRUMENTO/CANTO, XERAL E DA LINGUAXE MUSICAL	
CARÁCTER:	DISCIPLINA OBRIGATORIA				TIPO DE CLASE:				INDIVIDUAL	
DEPARTAMENTO:	PIANO				XEFE DE DPTO.:				Elisa Timiraos Ferreiro	
CURSOS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:					
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1
ECTS/CUAD.	6	6	6	6	6	6			Observacións:	
DOCENTES:	NOME E APELIDOS				EMAIL/TEL/WEB				TITORÍA	
	Elisa Timiraos Ferreiro				elisatimi2@gmail.com				Luns de 14:00 a 15:00	

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
DESCRIPTOR:	Desenvolvemento das capacidades artísticas, expresivas e técnicas no instrumento ou voz e coñecemento dos diferentes criterios interpretativos.
COÑECEMENTOS PREVIOS:	Os requeridos na proba de acceso ao grao superior, e para cuadrimestres diferentes ao primeiro, coñecementos e habilidades adquiridas do cuadrimestre anterior.
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS:	O coñecemento e dominio da técnica instrumental é un dos contidos fundamentais da titulación, un aspecto no que esta disciplina incide especialmente por ser un dos principais elementos vertebradores da mesma. Na materia instrumento principal piano preténdese acadar unha síntese e dominio das dimensións básicas da interpretación musical profesional. Desenvolvendo un estilo propio como intérprete e con madurez creativa mediante uns hábitos e técnicas de estudo adecuados e valorando críticamente o traballo. Tamén se pretende acadar unha preparación adecuada para a interpretación en público e un coñecemento básico da construción, mantemento, comportamento acústico e características do propio instrumento.
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T3, T6, T15
COMPETENCIAS XERAIS:	X1, X3, X6, X11, X21, X24
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	EP4
Ver a lista e descrición de competencias no Decreto 163/2015, do 29 de outubro	

3. OBXECTIVOS	
DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Acadar o nivel técnico que permita ao alumno tocar as obras adecuadas ao repertorio mínimo deste curso.	EP4, X1, X3, X6, T2, T3
2. Coñecer e adecuar as súas interpretacións ás convencións estilísticas de cada estilo.	X3, X6, X11, X21, T2, T3
3. Valorar a importancia da constancia no estudo como medio indispensable para desenvolver as destrezas propias dun intérprete profesional	X24, T1, T3, T15, EP4
4. Acadar un nivel de autoescoita e autocrítica coma medios para controlar a calidade da súa execución e para progresar como intérprete.	T6, X21, T2, T15, X6, X24

4. CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN			
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS	
		C III	C IV
1.- Estudo dun programa pianístico formado por obras de diferentes estilos.	1.1.Lectura e proceso inicial de traballo. 1.2.Resolución dos diferentes problemas técnicos e interpretativos.	5	5
2.- Análise	2.1.Análise formal das obras traballadas. 2.2.Análise estético das obras traballadas.	2	2
3.- Traballo específico e pomenorizado de todos os elementos musicais.	3.1.Pulsación rítmica. 3.2.Articulación. 3.3.Precisión de ataques. 3.4.Equilibrio sonoro. 3.5.Timbre. 3.6.Unidade expresiva.	2	2
4.- Preparación para a actuación ante público	4.1.Desenvolvemento da capacidade de distribución de enerxía e concentración ao longo da actuación. 4.2.Técnicas de relaxación. 4.3.Aprendizaxe de conduta adecuada no escenario. 4.4.Interpretación en público.	3	3
5.- Revisión e repaso do traballo realizado	Recapitulación de todos os aspectos traballados durante as clases	2	2
TOTAL SESIÓNS:		16	16

OBSERVACIÓNS: Os diversos temas dos contidos non son compartimentos estancos entre sí, se non que en tódalas sesión de clase trátanse porcentualmente partes de tódolos contidos.

5. METODOLOXÍA E PLANIFICACIÓN DOCENTE						
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS		HORAS NON PRESENCIAIS		TOTAL HORAS	
	C III	C IV	C III	C IV	C III	C IV
Actividades introdutorias: Realizar unha toma de contacto co alumno e coas posibilidades en función do programa a interpretar no cuadrimestre.	1	0	0	0	1	0
Exposición práctico-teórica: Realizar un traballo pedagóxico na aula en que o papel do profesor é o de guía, propoñendo situación e contextos que favorezan que os alumnos progresen e acaden un nivel de competencia axeitado. Lectura guiada e comentario de fontes.	13	14	0	0	13	14
Práctica individual: Estudar o programa do cuadrimestre seguindo as directrices proporcionadas polo seu profesor. Pescuda de información.	0	0	123	123	123	123
Actividades complementarias: Participar nas audicións así como en outras actividades organizadas polo Departamento de Piano ou por outros departamentos.	4	4	33	33	37	37
Revisión e repaso do traballo realizado	2	2	0	0	2	2
Titorías:						
3. Individuais	2	2	0	0	2	2
4. De grupo	0	0	0	0	0	0
Actividades de avaliación:						
3. Probas	1	1	0	0	1	1
4. Revisión de probas	1	1	0	0	1	1
TOTAL HORAS:					180	180

6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Interpretar as obras do repertorio conxugando a expresividade e a fidelidade ó texto e amosando sensibilidade auditiva no uso das posibilidades sonoras do instrumento	Interpretación musical das obras.	EP4, X1, X3, X6, X11, X21, X24, T1, T2, T3, T6	40%
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	dominio técnico do instrumento na execución das obras sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	T15, EP4, T6, X1, X3, X6, X21	60%
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)			
Interpretar as obras do repertorio conxugando a expresividade e a fidelidade ó texto e amosando sensibilidade auditiva no uso das posibilidades sonoras do instrumento	Interpretación musical das obras.	EP4, X1, X3, X6, X11, X21, X24, T1, T2, T3, T6	40%
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	dominio técnico do instrumento na execución das obras sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	T15, EP4, T6, X1, X3, X6, X21	60%
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA) <i>Para os alumnos que superen as 3 faltas de asistencia</i>			
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Interpretación musical das obras amosando dominio técnico do instrumento na execución das mesmas sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Interpretación musical das obras amosando dominio técnico do instrumento na execución das mesmas sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
Observacións:			

7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
DESCRICIÓN	CRITERIOS E PAUTAS

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS
1. Referencias básicas. - Luca Chiantore, <i>Historia de la Técnica Pianística</i> , Alianza Música, Madrid, 2001 - Denis Levailant, <i>El Piano</i> , Editorial Labor, Barcelona, 1990 - Heinrich Neuhaus, <i>El arte del Piano</i> , Real Musical, Madrid, 1987
2. Referencias complementarias. - Piero Rattalino, <i>Historia del Piano</i> , Idea Books, Barcelona, 2005 - Harold C. Schonberg, <i>Los Grandes Pianistas</i> , Javier Vergara (Ed.), Buenos Aires, 1990

9. OBSERVACIÓNS
Durante os dous cuadrimestres que forman o primeiro curso o alumno interpretará 4 obras de diferentes estilos, e interpretará como mínimo 1 obra de memoria na audición organizada polo departamento.

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE PIANO, INSTRUMENTO PRINCIPAL (PEDAGOXÍA)
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE A CORUÑA
TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015, do 29 de outubro)

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN										
DISCIPLINA: PIANO, INSTRUMENTO PRINCIPAL (PEDAGOXÍA) CUADRIMESTRES V-VI										
ESPECIALIDADE:	PEDAGOXÍA					ITINERARIOS:	PEDAGOXÍA DO INSTRUMENTO/CANTO, XERAL E DA LINGUAXE MUSICAL			
CARÁCTER:	DISCIPLINA OBRIGATORIA					TIPO DE CLASE:	INDIVIDUAL			
DEPARTAMENTO:	PIANO					XEFE DE DPTO.:	DANIEL ZACARÉS			
CURSOS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso		COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:				
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1
ECTS/CUAD.	6	6	6	6	6	6			Observacións:	
DOCENTES:	NOME E APELIDOS					EMAIL/TEL/WEB		TITORÍA		
	JORGE BRIONES MARTÍNEZ					xurxobriones@edu.xunta.es				

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
DESCRIPTOR:	Desenvolvemento das capacidades artísticas, expresivas e técnicas no instrumento ou voz e coñecemento dos diferentes criterios interpretativos.
COÑECEMENTOS PREVIOS:	Os requeridos na proba de acceso ao grao superior, e para cuadrimestres diferentes ao primeiro, coñecementos e habilidades adquiridas do cuadrimestre anterior.
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS:	O coñecemento e dominio da técnica instrumental é un dos contidos fundamentais da titulación, un aspecto no que esta disciplina incide especialmente por ser un dos principais elementos vertebradores da mesma. Na materia instrumento principal piano preténdese acadar unha síntese e dominio das dimensións básicas da interpretación musical profesional. Desenvolvendo un estilo propio como intérprete e con madurez creativa mediante uns hábitos e técnicas de estudo adecuados e valorando críticamente o traballo. Tamén se pretende acadar unha preparación adecuada para a interpretación en público e un coñecemento básico da construción, mantemento, comportamento acústico e características do propio instrumento.
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T3, T6, T15
COMPETENCIAS XERAIS:	X1, X3, X6, X11, X21, X24
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	EP4
Ver a lista e descrición de competencias no Decreto 163/2015, do 29 de outubro	

3. OBXECTIVOS	
DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Acadar o nivel técnico que permita ao alumno tocar as obras adecuadas ao repertorio mínimo deste curso.	EP4, X1, X3, X6, T2, T3
2. Coñecer e adecuar as súas interpretacións ás convencións estilísticas de cada estilo.	X3, X6, X11, X21, T2, T3
3. Valorar a importancia da constancia no estudo como medio indispensable para desenvolver as destrezas propias dun intérprete profesional	X24, T1, T3, T15, EP4
4. Acadar un nivel de autoescoita e autocrítica coma medios para controlar a calidade da súa execución e para progresar como intérprete.	T6, X21, T2, T15, X6, X24

4. CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN			
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS	
		C V	C VI
1.- Estudo dun programa pianístico formado por obras de diferentes estilos.	1.1.Lectura e proceso inicial de traballo. 1.2.Resolución dos diferentes problemas técnicos e interpretativos.	5	5
2.- Análise	2.1.Análise formal das obras traballadas. 2.2.Análise estético das obras traballadas.	2	2
3.- Traballo específico e pomenorizado de todos os elementos musicais.	3.1.Pulsación rítmica. 3.2.Articulación. 3.3.Precisión de ataques. 3.4.Equilibrio sonoro. 3.5.Timbre. 3.6.Unidade expresiva.	2	2
4.- Preparación para a actuación ante público	4.1.Desenvolvemento da capacidade de distribución de enerxía e concentración ao longo da actuación. 4.2.Técnicas de relaxación. 4.3.Aprendizaxe de conduta adecuada no escenario. 4.4.Interpretación en público.	3	3
5.- Revisión e repaso do traballo realizado	Recapitulación de todos os aspectos traballados durante as clases	2	2
TOTAL SESIÓNS:		16	16
OBSERVACIÓNS: Os diversos temas dos contidos non son compartimentos estancos entre sí, se non que en tódalas sesión de clase trátanse porcentualmente partes de tódolos contidos.			

5. METODOLOXÍA E PLANIFICACIÓN DOCENTE						
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS		HORAS NON PRESENCIAIS		TOTAL HORAS	
	C V	C VI	C V	C VI	C V	C VI
Actividades introdutorias: Realizar unha toma de contacto co alumno e coas posibilidades en función do programa a interpretar no cuadrimestre.	1	0	0	0	1	0
Exposición práctico-teórica: Realizar un traballo pedagóxico na aula en que o papel do profesor é o de guía, propoñendo situación e contextos que favorezan que os alumnos progresen e acaden un nivel de competencia axeitado. Lectura guiada e comentario de fontes.	13	14	0	0	13	14
Práctica individual: Estudar o programa do cuadrimestre seguindo as directrices proporcionadas polo seu profesor. Pescuda de información.	0	0	123	123	123	123
Actividades complementarias: Participar nas audicións así como en outras actividades organizadas polo Departamento de Piano ou por outros departamentos.	4	4	33	33	37	37
Revisión e repaso do traballo realizado	2	2	0	0	2	2
Tutorías:						
5. Individuais	2	2	0	0	2	2
6. De grupo	0	0	0	0	0	0
Actividades de avaliación:						
5. Probas	1	1	0	0	1	1
6. Revisión de probas	1	1	0	0	1	1
TOTAL HORAS:					180	180

6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Interpretar as obras do repertorio conxugando a expresividade e a fidelidade ó texto e amosando sensibilidade auditiva no uso das posibilidades sonoras do instrumento	Interpretación musical das obras.	EP4, X1, X3, X6, X11, X21, X24, T1, T2, T3, T6	50%
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Dominio técnico do instrumento na execución das obras sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	T15, EP4, T6, X1, X3, X6, X21	50%
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)			
Interpretar as obras do repertorio conxugando a expresividade e a fidelidade ó texto e amosando sensibilidade auditiva no uso das posibilidades sonoras do instrumento	Interpretación musical das obras.	EP4, X1, X3, X6, X11, X21, X24, T1, T2, T3, T6	50%
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Dominio técnico do instrumento na execución das obras sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	T15, EP4, T6, X1, X3, X6, X21	50%
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA) <i>Para os alumnos que superen as 3 faltas de asistencia</i>			
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Interpretación musical das obras amosando dominio técnico do instrumento na execución das mesmas sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Interpretación en público do repertorio do curso, comprobando a solidez interpretativa, técnica e o comportamento escénico do alumno	Interpretación musical das obras amosando dominio técnico do instrumento na execución das mesmas sen desligar os aspectos técnicos dos musicais.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
Observacións:			

7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
DESCRIPCIÓN	CRITERIOS E PAUTAS

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS
1. Referencias básicas. - Luca Chiantore, <i>Historia de la Técnica Pianística</i> , Alianza Música, Madrid, 2001 - Denis Levailant, <i>El Piano</i> , Editorial Labor, Barcelona, 1990 - Heinrich Neuhaus, <i>El arte del Piano</i> , Real Musical, Madrid, 1987
2. Referencias complementarias. - Piero Rattalino, <i>Historia del Piano</i> , Idea Books, Barcelona, 2005 - Harold C. Schonberg, <i>Los Grandes Pianistas</i> , Javier Vergara (Ed.), Buenos Aires, 1990

9. OBSERVACIONES
Durante os dous cuadrimestres que forman o primeiro curso o alumno interpretará 4 obras de diferentes estilos, e interpretará como mínimo 1 obra de memoria na audición organizada polo departamento.